

# Passeport de mobilité – FEDEC

## Consigner, valoriser et valider les acquis d'apprentissage en période de mobilité

**FEDEC**

FÉDÉRATION EUROPÉENNE  
DES ÉCOLES DE CIRQUE  
PROFESSIONNELLES  
EUROPEAN FEDERATION  
OF PROFESSIONAL CIRCUS SCHOOLS

### Délivré à :

*Nom de l'étudiant ou du professeur, âge, école, année*

### Pour :

*Un échange/mobilité à l'étranger à définir en fonction du type de mobilité, préciser l'école d'envoi et d'accueil, structure professionnelle/compagnie, projet, durée de la mobilité*

### Responsable :

*Pour l'école d'envoi et école d'accueil (ou structure d'accueil, projet)*

### Objectif d'apprentissages de la mobilité :

*Reprendre le Work plan défini dans l'accord de mobilité (à remplir par l'école d'envoi et l'étudiant)*

▷  
▷  
▷  
▷

### COMPETENCES VISÉES PAR LA MOBILITÉ

**Identification des résultats d'apprentissages acquis au cours de la mobilité :** *à développer pour chaque objectif d'apprentissages prédéfini entre les écoles qui envoient et qui accueillent - à remplir par les deux écoles*

Ecole d'envoi :

- ▷  
▷

Ecole d'accueil :

- ▷  
▷

### Évaluation des résultats d'apprentissage d'un individu et des compétences acquises:

*Quelles méthodes ont été employées pour évaluer les résultats d'apprentissage acquis en cours de la mobilité ? (par la structure d'envoi et d'accueil)*

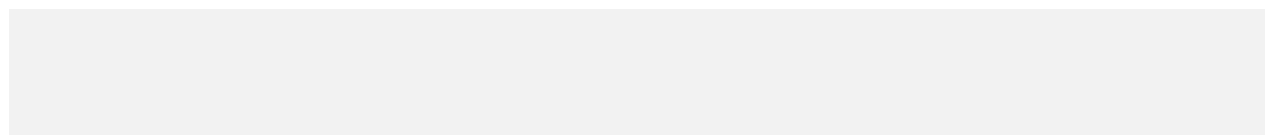
*Précisez les 4 types de compétences acquises : artistiques, techniques, sociales et personnelles*

**Valorisation ou validation des apprentissages acquis et 4 types de compétences au cours de la mobilité**  
*(dans le cadre de la formation ou un développement de carrière)*

**OU**

**Certification des résultats de l'évaluation des résultats d'apprentissage et 4 types de compétences sous la forme d'une qualification ou des crédits conduisant à une qualification.**

*(Dans le cadre d'une formation diplômante, préciser dans quel cours, comment cela se traduit dans les évaluations et les diplômes initiaux ou dans la formation continue, VAE, etc)*



Le processus complet de **validation** se compose des éléments suivants (soit séparément, soit combinés, en fonction des besoins):

**Identification** des résultats d'apprentissage d'un individu acquis par l'apprentissage non-formel et informel.

**Documentation** des résultats d'apprentissage d'un individu par l'apprentissage non-formel et informel.

**Evaluation** des résultats d'apprentissage d'un individu.

**Certification** des résultats de l'évaluation des résultats d'apprentissage sous la forme d'une qualification ou des crédits conduisant à une qualification.